



RIORDINARE LE POSATE



ETA': dai 3 anni

MATERIALE NECESSARIO: forchette, cucchiai e coltelli (con bambini più grandi) di differenti dimensioni. Una scatola con al suo interno diversi scomparti in cui riporre gli oggetti ed una scatola dove riporre all'inizio le posate, prima di categorizzarle.

SVOLGIMENTO: Si scelga un piano di lavoro pulito e ordinato, sul quale riporre da un lato le posate e dall'altro la scatola per la categorizzazione delle stesse.

Il bambino all'inizio osserverà le posate, proverà a descriverne le caratteristiche, i nomi e le funzioni.

L'adulto potrà fornire semplici indicazioni relative a quali posate riporre nei vari scomparti della scatola (o semplicemente mostrando il procedimento al bambino), ponendo attenzione a tipologia e dimensioni degli oggetti ("qui i cucchiai grandi, qui quelli piccoli, lì le forchette ecc.").

Per favorire l'autonomia è possibile posizionare le sagome disegnate delle posate e posizzarle sugli scomparti corrispondenti.

Dopo aver lavorato su forma e dimensione, è possibile soffermarsi anche sul concetto di quantità, indicando al bambino il numero delle posate da riporre negli appositi spazi (“4 forchette”, “2 cucchiaini grandi” ...), lavorando così anche sullo sviluppo delle abilità matematiche di associazione del numero alla quantità.

CHE COSA ABBIAMO IMPARATO: questa attività aiuta il bambino a sviluppare l'attenzione, la capacità di categorizzazione, seriazione e riconoscimento di oggetti. Nella versione che considera la quantità verranno, inoltre, allenate le abilità matematiche.

“Riordinare le posate” fa parte della Collana #IORESTOACASA E CRESCO CON IL METODO MONTESSORI ESPERIENZE DI VITA PRATICA. (Tutti gli altri fascicoli sono scaricabili dal nostro sito al link [Centro Terapeutico Montessori - Pubblicazioni](#))